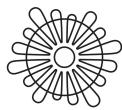


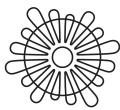
## Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

|   |   |   |  |  |  |   |   |  |
|---|---|---|--|--|--|---|---|--|
| <b>Sastavnica</b>                         | <b>ODJEL ZA ZDRAVSTVENE STUDIJE</b>   |   |  |  |  | <b>akad. god.</b>                               | <b>2024./2025.</b>  |  |
| <b>Naziv kolegija</b>                     | <b>ZDRAVSTVENA NJEGA INFETOLOŠKIH BOLESNIKA</b>                                       |   |  |  |  | <b>ECTS</b>                                     | <b>2</b>  |  |
| <b>Naziv studija</b>                      | <b>SVEUČILIŠNI PREDDIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVA</b>                                   |   |  |  |  |   |   |  |
| <b>Razina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski                                     |   | <input type="checkbox"/> diplomski   | <input type="checkbox"/> integrirani   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski  |   |   |  |
| <b>Godina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> 1.   |   | <input type="checkbox"/> 2.  |  | <input type="checkbox"/> 3.                | <input type="checkbox"/> 4.                     | <input type="checkbox"/> 5.   |  |
| <b>Semestar</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> zimski<br><input type="checkbox"/> ljetni         |   | <input type="checkbox"/> I.  | <input type="checkbox"/> II.   | <input type="checkbox"/> III.              | <input type="checkbox"/> IV.                    | <input type="checkbox"/> V.   | <input type="checkbox"/> VI.                               |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij                                   |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |  |   | <b>Nastavničke kompetencije</b>   | <input type="checkbox"/> DA<br><input type="checkbox"/> NE |
| <b>Opterećenje</b>                        | 10  | P | 5  | S  | 25   | V   | <b>Mrežne stranice kolegija</b>   |  |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | Odjel za zdravstvene studije (Splitska 1), i/ili Opća bolnica Zadar (Bože Perićića 1) |   |  |  | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij   |   | hrvatski  |  |
| <b>Početak nastave</b>                    | 16.12.2024.   |   |  |  | <b>Završetak nastave</b>                   |   | 10.1.2025.  |  |
| <b>Preduvjeti za upis</b>                 | Upis u 2 godinu studija   |   |  |  |  |   |   |  |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | Izv.prof..dr.sc.Dario Nakić, dr.med.  |   |  |  |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>                             |   |   |  |  | <b>Konzultacije</b>                        |   |   |  |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   | Ines Leto, mag.med.techn.,nastavni predavač   |   |  |  |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>                             | ines.bolnica@gmail.com  |   |  |  | <b>Konzultacije</b>                        |   | Svakodnevno putem elektroničke pošt, na lokaciji rada premaprema dogovoru |  |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              | Tea Peroš, bacc.med.techn. (mentor na kliničkim vježbama)                             |   |  |  |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>                             | Teaperos82@gmail.com  |   |  |  | <b>Konzultacije</b>                        |   | Tijekom obavljanja kliničkih vježbi                                       |  |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              |   |   |  |  |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>                             |   |   |  |  | <b>Konzultacije</b>                        |   |   |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  |   | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice   |  | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> terenska nastava                                 |  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci                                 |   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža   |  | <input type="checkbox"/> laboratorij       | <input type="checkbox"/> mentorski rad          | <input type="checkbox"/> ostalo   |  |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             |   |   | Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:  |  |  |   |   |  |
|   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 B / primjeniti temeljna načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti prilikom zdravstvene njegе infektolоških bolesnika;</li> <li>– 2 B/ objasniti patogenezu nastanka zaraznih bolesti,</li> <li>– 2 A/ prepoznati kliničku sliku i tijek zaraznih bolesti;</li> <li>– 4 B/ integrirati temeljna znanja pri provedbi ordiniranih postupaka od strane liječnika, a kod dijagnostičkih i terapijskih postupaka kod infektolоškog bolesnika;</li> </ul> |  |  |   |   |  |

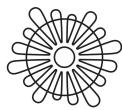
<sup>1</sup>Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



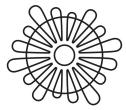
|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 C/ integrirati mjere prevencije širenja zaraznih bolesti u procesu svakodnevnog rada;</li><li>- 2 C/integrirati mjere prevencije širenja infekcija povezanih sa zdravstvenom skribi u procesu svakodnevnog rada;</li><li>- 3 B / planirati provedbu zdravstvene njegi kod infektoloških bolesnika primjenjujući temeljna načela prijenosa zaraznih bolesti;</li><li>- 1 C/ integrirati temeljna znanja kod prepoznavanja pojavnosti zarazne bolesti, a sukladno kompetencijama medicinskih sestara prvostupnica sestrinstva u procesu rada, na svim razinama zdravstvene zaštite (primarne, sekundarne i tercijalne razine).</li><li>- 2 C / argumentirati mišljenje u procesu rada kod sumnje na zaraznu bolest,a prilikom asistiranja liječniku kod pregleda bolesnika u hitnom prijamu,</li><li>- argumentirati mišljenje u procesu rada kod sumnje na zaraznu bolest i prilikom prikupljanja podataka iz područja anamneze i fizikalnog pregleda u propisanoj sestrinskoj dokumentaciji.</li></ul>  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ishodi učenja na razini programa</b> | Primjeniti stecena znanja iz područja zdravstvene njegi infektoloških bolesnika na svim razinama zdravstvene skrbi, te <b>planirati, provoditi, nadzirati provođenje i evaluirati zdravstvenu njegu infektoloških bolesnika.</b>  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Načini praćenja studenata</b>        | <input checked="" type="checkbox"/> <b>pohađanje nastave</b>  | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu             | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće      | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje                    |  |  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> <b>praktični rad</b>  | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad             | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje          | <input type="checkbox"/> projekt                 | <input checked="" type="checkbox"/> seminar              |  |  |
|   | <input type="checkbox"/> kolokvij(i)  | <input checked="" type="checkbox"/> <b>pismeni ispit</b> | <input type="checkbox"/> usmeni ispit                  | <input type="checkbox"/> ostalo:                 |  |  |  |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>        | Upis u 2 godinu   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ispitni rokovi</b>                   | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok  |  | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok |  | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |  |  |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>          | 19.3.2025.  |  | 09.4.2025.<br>10.6.2025.                               |  | 9.9.2025.  |  |  |
| <b>Opis kolegija</b>                    | Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenog na zdravstvenu njegu bolesnika oboljelih od infektoloških bolesnika, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući. Holistički pristup u zbrinjavanju bolesnika, preventivno djelovanje te primjena sustavnog, logičnogrješavanja problema u procesu sestrinske skrbi. Procjena stanja bolesnika usmjerena je na patofiziološke osnove poremećaja infektoloških bolesti, planiranje i provođenje zdravstvene njegi u kompleksnim i akutnim stanjima. Zdravstvena njega zasnovana na dokazima, fokusirana na implementaciju znanja i vještina u provođenju zdravstvene njegi bolesnika. Praćenje stanja bolesnika uz modernu medicinsku tehnologiju, nadzor nad oporavkom bolesnika nakon akutnih stanja, planiranje zdravstvene njegi i upravljanje kvalitetom zdravstvene njegi uz obvezno vođenje sestrinske dokumentacije. Edukacija pacijenta i njegove obitelji s obzirom na kroničnost bolesti, dulje razdoblje rehabilitacije, palijaciju simptoma, zbog čega se bolest reflektira na pacijentovu obitelj i zajednicu. |  |  |  |  |  |  |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b> | <b>Predavanja:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod (Zdravstvena njega infektoloških bolesnika, procjena stanja infektoloških bolesnika)</li><li>2. Patogeneza infekcija</li></ol>   |  |  |  |  |  |  |



|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi</li><li>4. Zadaća medicinske sestre / tehničara u prevenciji ventilator pneumonija</li><li>5. Higijena ruku i ciljana upotreba zaštitnih sredstava</li><li>6. Dezinfekcija: opća načela, vrste i namjene</li><li>7. Mjere izolacije</li><li>8. Mjere prevencije širenja multiplorezistentnih mikroorganizama</li><li>9. Prevencija infekcija povezanih s uporabom intravaskularnih katetera</li><li>10. Profesionalna eksponcija zdravstvenih djelatnika krvlju prenosivim bolestima</li></ol> <p><b>Seminari:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>11. Procjena stanja infektoloških bolesnika</li><li>12. Sestrinske dijagnoze kod infektoloških bolesnika</li><li>13. Zdravstvena njega bolesnika koji je izoliran zbog infektivne bolesti</li><li>14. Zdravstvena njega bolesnika obolelih od krvlju prenosivih bolesti /sestrinske intervencije (hepatitisa B, C i HIV-a)</li><li>15. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od crijevnih zaraznih bolesti</li><li>16. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od infektivnih bolesti CNS-a</li></ol> <p><b>Vježbe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Obilazak Odjela za infektologiju (sobe za izolaciju bolesnika, odjelna ambulanta, bolesničke sobe); upoznavanje s najčešćim dijagnozama hospitaliziranih bolesnika i dijagnostikom navedenih bolesti, upoznavanje s djelokrugom rada medicinskih sestara na Odjelu);</li><li>2) Postupak uzimanja uzorka za mikrobiološke pretrage;</li><li>3) Sestrinske intervencije kod infektoloških bolesnika;</li><li>4) Lumbalna punkcija (priprema bolesnika, priprema medicinske sestre, postupak izvođenja);</li><li>5) Tip i trajanje izolacije (vrste izolacije, vrijeme inkubacije za najčešća oboljenja, način prenošenja).</li></ol> <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p> |
| Obvezna literatura | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ozimec Š, Zdravstvena njega infektoloških bolesnika, Visoka zdravstvena škola, Katedra za zdravstvenu njegu, Zagreb, 2004.</li><li>2. Damani N N, <b>Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija, Prijevod četvrtog izdanja, Medicinska naklada, Zagreb, 2019.</b></li><li>3. Šepc S, Kurtović B, Munko T i suradnici. Sestrinske dijagnoze, HKMS, Zagreb, 2011.</li><li>4. Kadović M, Aldan A.D, Babić D i suradnici, Sestrinske dijagnoze II, HKMS, Zagreb, 2013.</li><li>5. Šepc S. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi, HKMS, Zagreb, 2010</li><li>6. <b>Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi, Hrvatska komora medicinskih sestara, Zagreb, prosinac, 2022.</b></li></ol>  |
| Dodatna literatura | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leto I, nastavni tekstovi, power point prezentacije</li><li>2. Kuzman I., Schonwald S., Infektologija za medicinske sestre, Medicinska naklada, Zagreb, 2000.</li><li>3. Kalenić S, Bedenić B, Vraneš J i sur. Klinička mikrobiologija i parazitologija, Sveučilište u Zagrebu - Medicinski fakultet, Zagreb, 1996.</li><li>4. French G, Lynch P, Hambraeus A i sur, Kontrola infekcija: temeljna načela i</li></ol>  |



|   | edukacija, IFIC, Zagreb, 2004.<br>5. Kalenić S, Temeljna edukacija viših medicinskih sestara za kontrolu bolničkih infekcija, Referentni centar za kontrolu bolničkih infekcija Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi, Zagreb, 2005., 2019.   |   |   |  |                                       |       |             |                        |   |   |  |  |  |   |  |   |   |  |                                       |
|---|--|---|---|--|---------------------------------------|-------|-------------|------------------------|---|---|--|--|--|---|--|---|---|--|---------------------------------------|
| Mrežni izvori                                 | Internetski izvori:<br><a href="https://ecdc.europa.eu/sites/portal/files/media/en/publications/Publications/healthcare-associated-infections-antimicrobial-use-PPS.pdf">https://ecdc.europa.eu/sites/portal/files/media/en/publications/Publications/healthcare-associated-infections-antimicrobial-use-PPS.pdf</a><br><a href="https://ecdc.europa.eu/en/healthcare-associated-infections-acute-care-hospitals">https://ecdc.europa.eu/en/healthcare-associated-infections-acute-care-hospitals</a><br><a href="https://ecdc.europa.eu/en/search?s=hospital+infection">https://ecdc.europa.eu/en/search?s=hospital+infection</a><br><a href="https://www.cdc.gov/">https://www.cdc.gov/</a>  |   |   |  |                                       |       |             |                        |   |   |  |  |  |   |  |   |   |  |                                       |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)   | <table border="1"><thead><tr><th colspan="3">Samo završni ispit</th><th colspan="3"></th></tr><tr><th>xzavršni pismeni ispit</th><th><input type="checkbox"/>završni usmeni ispit</th><th><input type="checkbox"/>pismeni i usmeni završni ispit</th><th colspan="3"><input type="checkbox"/>praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/>kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/>seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/>seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/>praktični rad</td><td><input type="checkbox"/>drugi oblici</td></tr></tbody></table>  | Samo završni ispit                                      |   |  |                                       |       |             | xzavršni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |  |  | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Samo završni ispit                            |  |   |   |  |                                       |       |             |                        |   |   |  |  |  |   |  |   |   |  |                                       |
| xzavršni pismeni ispit                        | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit  | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit  |  |                                       |       |             |                        |   |   |  |  |  |   |  |   |   |  |                                       |
| <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit   | <input type="checkbox"/> seminarski rad                 | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |       |             |                        |   |   |  |  |  |   |  |   |   |  |                                       |
| Način formiranja završne ocjene (%)           | REZULTATI PISMENOG ISPITA  |   |   |  |                                       |       |             |                        |   |   |  |  |  |   |  |   |   |  |                                       |
| Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)   | <table border="1"><tr><td>&lt;60</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>60-69</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>70-79</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>80-89</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>&gt;90</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>  | <60   | % nedovoljan (1)  | 60-69                                  | % dovoljan (2)                        | 70-79 | % dobar (3) | 80-89                  | % vrlo dobar (4)                              | >90   | % izvrstan (5)   |  |  |   |  |   |   |  |                                       |
| <60   | % nedovoljan (1)   |   |   |  |                                       |       |             |                        |   |   |  |  |  |   |  |   |   |  |                                       |
| 60-69   | % dovoljan (2)   |   |   |  |                                       |       |             |                        |   |   |  |  |  |   |  |   |   |  |                                       |
| 70-79   | % dobar (3)  |   |   |  |                                       |       |             |                        |   |   |  |  |  |   |  |   |   |  |                                       |
| 80-89   | % vrlo dobar (4)   |   |   |  |                                       |       |             |                        |   |   |  |  |  |   |  |   |   |  |                                       |
| >90   | % izvrstan (5)   |   |   |  |                                       |       |             |                        |   |   |  |  |  |   |  |   |   |  |                                       |
| Način praćenja kvalitete                      | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo   |   |   |  |                                       |       |             |                        |   |   |  |  |  |   |  |   |   |  |                                       |
| Napomena / Ostalo                             | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:<br>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;<br>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.<br>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> . |   |   |  |                                       |       |             |                        |   |   |  |  |  |   |  |   |   |  |                                       |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p> |
|--|--|